

Iestāde: Izglītības un zinātnes ministrija kā Eiropas Savienības fondu atbildīgā iestāde	Dokumenta nosaukums: Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības programmu, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2. pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" un 6.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pārejas uz klimatneitralitāti radīto ekonomisko, sociālo un vides seku mazināšana visvairāk skartajos reģionos" 6.1.1.5. pasākuma "Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu" īstenošanai			
Sagatavoja: Struktūrfondu departaments	Apstiprināts: Struktūrfondu departamenta direktores, atbildīgās iestādes vadītājas I. Miķelsones 27.02.2026. rīkojums Nr. 1-2e/26/64	Variants: 3	Datums: 27.02.2026.	Lapaspusēs: 19

Latvijas Republikas
Izglītības un zinātnes ministrija
Eiropas Savienības fondu vadībā iesaistītā atbildīgā iestāde

Vienības izmaksu standarta likmes aprēķina piemērošanas metodika profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības programmu, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa apguves izmaksām Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2. pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" un 6.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pārejas uz klimatneitralitāti radīto ekonomisko, sociālo un vides seku mazināšana visvairāk skartajos reģionos" 6.1.1.5. pasākuma "Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu" īstenošanai



Rīgā
2026

I. Vispārīgie jautājumi

1. Metodika ir izstrādāta, lai noteiktu vienības izmaksu standarta likmju apmēru, pamatotu vienības izmaksu standarta likmju piemērošanu un noteiktu prasības sasniegto rādītāju pamatojošajai dokumentācijai un maksājumu nosacījumus Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2. pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" (turpmāk – 4.2.4.2. pasākums) un 6.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pārejas uz klimatneitrālītāti radīto ekonomisko, sociālo un vides seku mazināšana visvairāk skartajos reģionos" 6.1.1.5. pasākuma "Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu" īstenošanai (turpmāk – 6.1.1.5. pasākums) projekta ietvaros.

2. Metodika piemērojama izglītības iestādēm, kas nodrošinās profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmu, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas¹, kā arī augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa īstenošanu un pakalpojuma sniedzējiem, kas nodrošinās neformālās izglītības programmas īstenošanu² (turpmāk – sadarbības partneris), un kas ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (turpmāk – aģentūra) ir noslēgušas sadarbības līgumu vai pakalpojuma līgumu Ministru kabineta 2024. gada 7. maija noteikumos Nr. 283 "Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 4.2.4. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti" 4.2.4.2. pasākuma "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanas noteikumi"³ (turpmāk – MK noteikumi Nr. 283) un Ministru kabineta 2025. gada 17. jūnija noteikumos Nr. 369 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021. – 2027. gadam 6.1.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pārejas uz klimatneitrālītāti radīto ekonomisko, sociālo un vides seku mazināšana visvairāk skartajos reģionos" 6.1.1.5. pasākuma "Nodarbināto prasmju paaugstināšana un atbalsts kvalifikācijas iegūšanai, atbalsts darbaspēka mācībām saskaņā ar uzņēmumu pieprasījumu" īstenošanas noteikumi"⁴ (turpmāk – MK noteikumi Nr. 369) noteiktajā kārtībā.

¹ Atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 26. panta otrajā daļā noteiktajam, modulārās profesionālās programmas var īstenot profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā.

² Atbilstoši Izglītības likuma 46. panta ceturtajā daļā noteiktajam neformālās izglītības programmas ir tiesīgas īstenot akreditētas izglītības iestādes un Nacionālo bruņoto spēku vienības bez atļaujas saņemšanas, kā arī personas, kuras nav reģistrētas Izglītības iestāžu reģistrā, pēc atļaujas saņemšanas attiecīgās administratīvās teritorijas pašvaldībā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

³ <https://www.vestnesis.lv/op/2024/89.14>

⁴ Pieejami: <https://likumi.lv/ta/id/361321-eiropas-savienibas-kohezijas-politikas-programmas-20212027-gadam-611-specifiska-atbalsta-merka-parejas-uz-klimatneitralitati-radito-ekonomisko-socialo-un-vides-seku>

3. Metodika nosaka **vienības izmaksu standarta likmi** vienas 4.2.4.2. pasākuma vai 6.1.1.5. pasākuma projekta mērķa grupas⁵ personas izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa izglītības programmās (turpmāk – likme).

II. Likmes aprēķina vispārējie principi

4. Likmes aprēķins balstīts uz šādiem normatīviem aktiem un informācijas avotiem:

4.1. Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2021/1060 (2021. gada 24. jūnijs), ar ko paredz kopīgus noteikumus par Eiropas Reģionālās attīstības fondu, Eiropas Sociālo fondu Plus, Kohēzijas fondu, Taisnīgas pārkārtošanās fondu un Eiropas Jūrlietu, zvejniecības un akvakultūras fondu un finanšu noteikumus attiecībā uz tiem un uz Patvēruma, migrācijas un integrācijas fondu, Iekšējās drošības fondu un Finansiāla atbalsta instrumentu robežu pārvaldībai un vīzu politikai, 53. panta 3.punkta a) apakšpunkta i) un ii) daļa un d) apakšpunkts⁶;

4.2. MK noteikumi Nr. 283;

4.3. MK noteikumi Nr. 369;

4.4. Ministru kabineta 2011. gada 25. janvāra noteikumi Nr. 75 “Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenotāju izvēles principiem” (turpmāk – MK noteikumi Nr.75)⁷;

4.5. Ministru kabineta 2007. gada 2. oktobra noteikumi Nr. 655 „Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo” (turpmāk – MK noteikumi Nr.655)⁸;

4.6. Ministru kabineta 2024. gada 20. februāra noteikumi Nr. 110 “Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu” (turpmāk – MK noteikumi Nr.110)⁹;

mazinasana-visvairak-skartajos-regionos-6115pasakuma-nodarbinato-prasmju-paaugstinasana-un-atbalsts-kvalifikācijas-iegusana-atbalsts-darbaspeka-macibam-saskana-ar-uznemumu-pieprasijumu-istenosanas-noteikumi

⁵ 4.2.4.2.pasākuma projekta mērķa grupa atbilstoši MK noteikumu Nr.283 3.punktā noteiktajam ir nodarbinātas personas, kuras sasniegušas vismaz 18 gadu vecumu, prioritāri atbalstu sniedzot nodarbinātajiem ar zemu izglītības līmeni (pabeigta vai nepabeigta pamatzglītība vai vispārējā vidējā izglītība), nodarbinātajiem vecumā no 50 gadiem, kā arī bēgļiem un personām ar alternatīvo statusu un atbilstoši MK noteikumu Nr.369 7.punktā noteiktajam - Kurzemes, Latgales, Vidzemes un Zemgales statistiskajā reģionā nodarbinātas personas vecumā no 18 gadiem, kā arī personas vecumā no 18 līdz 29 gadiem (ieskaitot), kuras uz iesaistes brīdi pasākumā nemācās un nav nodarbinātas.

⁶ <http://data.europa.eu/eli/reg/2021/1060/2024-06-30>

⁷ <https://likumi.lv/doc.php?id=225425>

⁸ <https://likumi.lv/doc.php?id=164266>

⁹ <https://likumi.lv/ta/id/349948-noteikumi-par-valsts-profesionalas-talakizglitibas-un-profesionalas-pilnveides-izglitibas-standartu>

4.7. Finanšu ministrijas vadlīnijas Nr. 1.1. “Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros”¹⁰;

4.8. Finansējuma saņēmēja 2020.-2023. gada dati¹¹ par mācību dalībniekiem, kuri projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (turpmāk – projekts Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros pēc dalības mācībās ieguva apliecību par profesionālās kvalifikācijas ieguvu, apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu, apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi, kā arī 2018.-2019. gada dati¹² par mācību dalībniekiem, kuri projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 ietvaros pēc dalības mācībās ieguva apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi. Dati pieejami Izglītības un zinātnes ministrijā (turpmāk – IZM).

5. Likmes aprēķins ir balstīts uz šādiem principiem:

5.1. tas ir iepriekš **noteikts** – likmes piemērošanas periods un piemērošanas nosacījumi ir noteikti MK noteikumu Nr. 283 23.8.2., 23.8.3., 23.8.4., 23.8.5. un 23.11.7. apakšpunktā, MK noteikumu Nr. 369 29.8.2., 29.8.3., 29.8.4., 29.8.5. un 29.12.7. apakšpunktā un metodikā;

5.2. tas ir **taisnīgs** – likme tiek piemērota vienādi visiem metodikas 2. punktā minētajiem sadarbības partneriem, t.i., finansējums par mērķa grupas personas izglītošanu atbilstoši izglītības programmai tiek noteikts un izmaksāts visiem vienādi saskaņā ar apstiprinātu aprēķinu;

5.3. tas ir **objektīvs** – likmes aprēķini balstās uz MK noteikumos Nr. 75 noteikto mācību stundas likmi un kopējām modulārās profesionālās izglītības programmas īstenošanas izmaksām, MK noteikumos Nr.110 noteiktajiem nosacījumiem par profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmas saturu un to īstenošanas apjomu, MK noteikumos Nr.655 noteiktajiem izglītības programmu izmaksu minimālajiem koeficientiem un metodikas 4.6. apakšpunktā minētajiem projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 vēsturiskiem datiem par mācības pabeigušo un apliecību saņēmušo skaitu;

5.4. tas ir **pierādāms** – likmes aprēķinu pamato metodikas 4. punktā minētie tiesību akti un informācijas avoti.

6. IZM kā atbildīgā iestāde veic izmaiņas metodikā, ja mainās mācību atbiruma procenti vai normatīvo aktu izmaiņu ietekme uz vienības izmaksu standarta likmi pret vienības izmaksu standarta likmes aktuālo vērtību pārsniedz piecus procentus, piemēram, mainās MK noteikumos Nr. 75 noteiktās apmācību kuponu bāzes vērtības, MK noteikumos Nr. 655 noteiktie izglītības programmu izmaksu minimālie koeficienti un/vai MK noteikumos Nr.110 noteiktie profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas apjomi. Metodikā noteikto mācību atbiruma procentu pārskatīšana atbilstoši finansējuma saņēmējam pieejamiem

¹⁰ Vadlīnijas par vienkāršoto izmaksu izmantošanas iespējām un to piemērošana Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam ietvaros - ES fondi

¹¹ Atbiruma procentu noteikšanai tiek izmantoti pēdējo trīs gadu periods kādā attiecīgās programmas tika īstenotas 8.4.1.SAM projektā

¹² Neformālās izglītības programmu atbiruma procentu noteikšanai tiek izmantos atšķirīgs periods, t.i. 2018.-2019. gads, ievērojot to, ka 8.4.1.SAM projektā neformālās izglītības programmas tika īstenotas tikai līdz ceturtajai mācību atlases kārtai (t.i. līdz 2019.gadam), tādēļ arī atbiruma % noteikšanai tiek izmantos norādītais periods.

aktuālajiem datiem par faktisko atbiruma procentu 4.2.4.2. pasākuma un 6.1.1.5. pasākuma mācībās¹³ notiek reizi divos gados. Izmaiņas metodikā stājas spēkā, kad tās ir apstiprinājusi IZM kā atbildīgā iestāde, un tiek piemērotas ar nākamo VIAA izsludināto izglītības iestāžu vai mācību pakalpojuma sniedzēju atlasī¹⁴. Izglītības iestādēm un mācību pakalpojumu sniedzējiem, kuru mācību piedāvājums ir apstiprināts pirms izmaiņu metodikā spēkā stāšanās, izmaiņas metodikā tiek piemērotas pēc attiecīgajā izglītības iestāžu un mācību pakalpojumu sniedzēju atlasē noteiktā provizoriskā mācību piedāvājuma perioda¹⁵, tai skaitā izglītības programmām, kas ir iesniegtas pastāvīgai īstenošanai¹⁶.

Piemērs: Izglītības iestādei līdz metodikas izmaiņu spēkā stāšanās dienai ir apstiprināta īstenošanai profesionālās tālākizglītības programma A pastāvīgai īstenošanai. Atbilstoši atlases nosacījumiem atlases nolikumā provizoriskais mācību periods tika noteikts 12 mēneši. Izglītības iestāde pēc mācību piedāvājumā apstiprināšanas profesionālās tālākizglītības programmai A norāda laikposmu/us, kurā mērķa grupas personas var pieteikties mācībām attiecīgajā programmā un šī informācija ir publicēta platformā stars.gov.lv, t.sk. tiek norādīts līdzmaksājuma apmērs, kuru ir jāveic mērķa grupas personai piesakoties mācībām. Par mērķa grupas personām, kuras ir mācībām pieteikušās un mācības uzsākušās izglītības iestāžu atlasē definētajā provizoriskā mācību piedāvājuma perioda ietvaros, izglītības iestādei sedz vienas vienības standarta likmi atbilstoši metodikai, kura bija spēkā uz mācību piedāvājuma iesniegšanas dienu par izglītības programmas apguvi arī tad, ja mācību pabeigšana notiek pēc provizoriskā mācību piedāvājuma perioda. Izmaiņas metodikā attiecībā uz vienības izmaksu standarta likmi piemēro to mērķa grupas personu mācību izmaksu segšanai, kuras pieteiksies mācībām profesionālās tālākizglītības programmā A nākamo provizorisko mācību piedāvājuma periodu ietvaros.

III. Vienas mērķa grupas personas izmaksas profesionālās tālākizglītības programmu apguvei

7. **Viena vienība (P_i) ir profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim, t.i. dalībnieks, kurš saņēmis profesionālās kvalifikācijas apliecību¹⁷. Profesionālās tālākizglītības programmas mainīgās likmes (B_i) aprēķins noteikts metodikas pielikumā Nr.1 un ir veikts ievērojot sekojošo:**

¹³ Atbiruma procentu noteikšanai tiks izmantota tāda pati pieeja/ formula kā sākotnējā atbiruma procentu aprēķinā.

¹⁴ Atlase ir izglītības iestāžu vai pakalpojuma sniedzēju atlases process, kas sākas dienā, kad VIAA platformā stars.gov.lv publicē jaunu uzaicinājumu pieteikties un iesniegt piedāvājumu izglītības programmu īstenošanai.

¹⁵ Izglītības iestāžu atlases mācību piedāvājuma provizoriskais periods tiek definēts izglītības iestāžu atlases nolikumā.

¹⁶ Izglītības programmas, kas ir iesniegtas pastāvīgai īstenošanai, ir izglītības programmas, kuru īstenošanu līdz 2029.gadam attiecīgajā projektā ir apstiprinājusi MK noteikumu Nr. 283 61.punktā noteiktā komisija vai MK noteikumu Nr. 369 40.punktā noteiktā komisija.

¹⁷ Profesionālās tālākizglītības programmas apguves gadījumā iegūstot apliecību par otrā, trešā vai ceturta kvalifikācijas līmeņa profesionālo kvalifikāciju, iegūstot apliecību par trešā vai ceturta kvalifikācijas līmeņa profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju vai iegūstot apliecību par trešā vai ceturta kvalifikācijas līmeņa profesionālās kvalifikācijas specializāciju, kas iekļauta nozares kvalifikāciju struktūrā (arī sekmīgi nokārtojot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu).

7.1. mācību izmaksu bāzes vērtības otrā, trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju, kas ir noteiktas atbilstoši MK noteikumos Nr. 110 noteiktajiem profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas apjomiem un MK noteikumu Nr. 75 45. punktā minētajām mācību kupona bāzes vērtībām;

7.2. mācību izmaksu bāzes vērtības trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju, kā arī trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamu profesionālo specializāciju, kas ir aprēķinātas atbilstoši MK noteikumos Nr.110 noteiktajiem profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas apjomiem no MK noteikumu Nr. 75 45. punktā minētajām mācību kupona bāzes vērtībām;

7.3. mācību izmaksu bāzes vērtības indeksētas, piemērojot vidējā atbiruma procentus atbilstoši finansējuma saņēmēja 2020.-2022. gada¹⁸ datiem par dalību otrā, trešā un ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu mācībās uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

8. Profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas (P) vienai mērķa grupas personai, kura ir ieguvusi profesionālās kvalifikācijas apliecību¹⁹, veido profesionālās tālākizglītības programmas apguves mainīgās likmes (B_i) vērtības reizinājums ar izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālo koeficientu izglītības programmu grupai (K), kas ir noteikts MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā²⁰, un ir aprēķināmas pēc formulas:

$$P = B_i * K$$

i – variānte ($i = 1, 2, \dots, 8$, īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas).

Piemērs:

1) *Izglītības iestāde X īsteno ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju “Elektrotehniķis” un ar mācību ilgumu 960 stundas Enerģētikā.*

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.1 noteiktajam ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 960 stundas izmaksu bāzes likme vienam mērķa grupas pārstāvim ir 1661,87 EUR (B_6).

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Inženierzinātnes un tehnoloģijas”, izglītības programmu grupas “Enerģētika; elektrotehnika un automātika” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,21.

¹⁸ Vidējā atbiruma % noteikšanai profesionālās tālākizglītības programmām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 5., 6., 7. un 8.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzņemšana tālākizglītības programmās nenotika, bet tikai turpinājās vai noslēdzās iepriekš uzsākto mācību īstenošana.

¹⁹ Kārtību kādā organizē kvalifikācijas eksāmenus nosaka MK 2022.gada 29.novembra noteikumi Nr. 752 “Noteikumi par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu un norises kārtību”, savukārt valsts atzītu profesionālo kvalifikāciju, profesionālās pilnveides izglītību un moduļu apguvi apliecinošu dokumentu paraugus un šo dokumentu izgatavošanas un izsniegšanas kārtību nosaka MK 2023. gada 7. februāra noteikumi Nr. 52 “Valsts atzītu profesionālo izglītību un profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu, moduļa apliecību un profesionālās izglītības programmas daļas apguvi apliecinošu dokumentu noteikumi”

²⁰ Situācijā, ja MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā attiecīgajai izglītības programmu grupai nav atrunāts izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients, piemēro nozares struktūrai noteikto koeficientu.

Ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju “Elektrotehniķis” un mācību ilgumu 960 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P = B_6 * K = 1661,87 \text{ EUR} * 1,21 = 2\,010,86 \text{ EUR}$$

2) Izglītības iestāde X īsteno ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamu profesionālās kvalifikācijas specializāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” un ar mācību ilgumu 480 stundas Enerģētikā.

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.1 noteiktajam ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar mācību ilgumu 480 stundas izmaksu bāzes likme vienam mērķa grupas pārstāvim ir 833,41 (B₈).

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Inženierzinātnes un tehnoloģijas”, izglītības programmu grupas “Enerģētika, elektrotehnika un automātika” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,21.

Ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas ar iegūstamu profesionālās kvalifikācijas specializāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” un mācību ilgumu 480 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$P = B_8 * K = 833,41 \text{ EUR} * 1,21 = 1\,008,43 \text{ EUR}$$

9. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par **profesionālo tālākizglītības programmu īstenošanu (A_p)** aprēķināms saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (P_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā profesionālās tālākizglītības programmā.

$$A_p = (P_1 * i) + (P_2 * i) + \dots + (P_n * i)$$

n – variānte (n = 1, 2, ..., n; n - īstēnotās profesionālās tālākizglītības programmas);

Piemērs:

Izglītības iestāde X īsteno šādas profesionālās tālākizglītības programmas:

1) ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju “Elektrotehniķis” un ar mācību ilgumu 960 stundas Enerģētikā, kur profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda = 2 010,86 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza 8 no kopumā 11 mācības uzsākušajiem izglītojamiem.

2) ceturtnā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmu ar iegūstamu profesionālās kvalifikācijas specializāciju “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” un ar mācību ilgumu 480 stundas Enerģētikā, kur profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim sastāda 1008,43 EUR un tajā mācības sekmīgi pabeidza visi 20 izglītojamie.

Kopējo attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs izglītības iestādei X par profesionālo tālākizglītības programmu īstenošanu tiek aprēķināts tikai par sekmīgi mācības pabeigušajiem un tas sastāda:

$$\begin{aligned} A_p &= (P_1 * i) + (P_2 * i) = \\ &= ((2\,010,86 \text{ EUR} * 8) + (1\,008,43 \text{ EUR} * 20)) = \\ &= 16\,086,88 \text{ EUR} + 20\,168,60 \text{ EUR} = 36\,255,48 \text{ EUR} \end{aligned}$$

IV. Vienas mērķa grupas personas izmaksas profesionālās pilnveides izglītības programmas apguvei

10. Viena vienība (R_i) ir **profesionālās pilnveides izglītības programmas**²¹ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā **vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim** (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis apliecību par profesionālās pilnveides izglītības programmas apguvi²²).

11. Profesionālās pilnveides izglītības programmas likmes (V) noteiktas metodikas pielikumā Nr.2 un tās aprēķins veikts ievērojot sekojošo:

11.1. profesionālās pilnveides izglītības programmas stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši vidējām aprēķinātajām stundas vērtībām par otrā, trešā un ceturrtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmām ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju, profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju, vai iegūstamu profesionālo specializāciju, kas ir noteiktas metodikas pielikumā Nr.1 un tā ir 1,39 EUR/stundā²³;

11.2. profesionālās pilnveides izglītības programmas stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbirtuma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2021.-2023. gada²⁴ datiem par dalību profesionālās pilnveides izglītības programmā uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

12. Vienas profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš ir ieguvis apliecību, (R_i) veido profesionālās pilnveides izglītības programmas likmes (V) vērtības, kam tiek piemērots MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā²⁵ noteiktais izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients izglītības programmu grupai (K), reizinājums ar attiecīgajā modulī, profesionālās pilnveides izglītības programmā paredzēto mācību stundu skaitu (H) un viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai vienas profesionālās pilnveides izglītības programmas apguves izmaksas ir aprēķināmas pēc formulas:

$$R_i = (V * K) * H$$

Piemērs:

1) *Izglītības iestāde X īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 80 stundas "Betonējamo konstrukciju rasējumi, to izveidošanas un iestrādāšanas metodes un tehnoloģiskās". Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam profesionālās pilnveides izglītības programmas likme ir 1,56 EUR mācību stundā.*

²¹ Profesionālās pilnveides izglītības obligāto saturu veido atbilstoši mācīšanās vai studiju sasniedzamajiem rezultātiem un to nosaka atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasībām vai nozares profesionālo darbību un kvalifikāciju reglamentējošiem tiesību aktiem.

²² Apliecību par profesionālās pilnveides izglītības apguvi izsniedz izglītojamam, kurš apguvis profesionālās pilnveides izglītības programmu.

²³ Aprēķina dati pieejami Izglītības un zinātnes ministrijā

²⁵ Situācijā, ja MK noteikumu Nr.655 3.pielikumā attiecīgajai izglītības programmu grupai nav atrunāts izglītības tematiskās jomas, izglītības programmu grupas un izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients, piemēro nozares struktūrai noteikto koeficientu.

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Arhitektūra un būvniecība”, izglītības programmu grupas “Būvniecība un civilā celtniecība” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,27.

Attiecīgās profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 80 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_2 = (V * K) * H = (1,56 \text{ EUR} * 1,27) * 80 = 1,98 * 80 = 158,40 \text{ EUR}$$

2) Izglītības iestāde X īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 220 stundas “Betonējamās konstrukcijas veidņu ierīkošana, betona virsmu apstrāde un betonētās konstrukcijas atveidošana”. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam profesionālās pilnveides izglītības programmas likme ir 1,56 EUR mācību stundā.

Atbilstoši MK noteikumu Nr.655 3.pielikumam Izglītības tematiskās jomas “Arhitektūra un būvniecība”, izglītības programmu grupas “Būvniecība un civilā celtniecība” izmaksu minimālais koeficients (K) ir 1,27.

Attiecīgās profesionālās pilnveides izglītības programmu ar mācību ilgumu 220 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_3 = (V * K) * H = (1,56 \text{ EUR} * 1,27) * 220 = 1,98 * 220 = 435,60 \text{ EUR}$$

13. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par profesionālās pilnveides izglītības programmu (A_r) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (R_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i_i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_r = (R_1 * i) + \dots + (R_3 * i)$$

i – variācija ($i = 1, 2, \dots, n$; n - profesionālās pilnveides izglītības programmas);

Piemērs: Izglītības iestāde X īsteno profesionālās pilnveides izglītības programmu:

a) “Betonējamo konstrukciju rasējumi, to izveidošanas un iestrādāšanas metodes un tehnoloģiskās”, kuras mācību ilgums ir 80 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 158,40 EUR (R_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza visi 15 izglītojamie;

b) “Betonējamās konstrukcijas veidņu ierīkošana, betona virsmu apstrāde un betonētās konstrukcijas atveidošana”, kuras mācību ilgums ir 220 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 435,60 EUR (R_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 8 no 9 mācības uzsākušajiem izglītojamiem:

$$\begin{aligned} A_r &= (R_i * i) + (R_i * i) = \\ &= (158,40 \text{ EUR} * 15) + (435,60 \text{ EUR} * 8) = \\ &= (2376,00 \text{ EUR} + 3484,80 \text{ EUR}) = 5860,80 \text{ EUR} \end{aligned}$$

V. Vienas mērķa grupas personas izmaksas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas apguvei

14. Viena vienība (M_i) ir **modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa** vai moduļu kopas profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā

vai profesionālajā tālākizglītībā²⁶ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis modulārās profesionālās izglītības moduļa apguvi, apliecību par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi²⁷). Modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, likmes (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā Nr.2 un ir veikts ievērojot sekojošo:

14.1. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr.75 21.¹ punktā noteiktām vērtībām;

14.2. modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2020.-2022. gada datiem²⁸ par dalību modulārās profesionālās izglītības programmas modulī uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsāktu dalību skaitu).

15. Viena modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa profesionālajā pamatzglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš ir ieguvis apliecību, (M_i) veido moduļa likmes (V) vērtības reizinājums ar attiecīgajā modulī paredzēto mācību stundu skaitu (H), kopā par vienu modulārās profesionālās izglītības programmas moduli nepārsniedzot 427,43 EUR:

$$M_i = V * H \leq 427,43 \text{ EUR}$$

Piemērs:

1) *Izglītības iestāde X īsteno moduli "Elektroenerģētikas pamatprocesi un darbu veidi" ar mācību ilgumu 38 stundas, kas ir A daļas modulis ceturtā kvalifikācijas līmeņa modulārās profesionālās tālākizglītības programmai ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju "Elektrotehniķis" un ar mācību ilgumu 960 stundas.*

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR mācību stundā.

Moduļa " Elektroenerģētikas pamatprocesi un darbu veidi" ar mācību ilgumu 38 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_1 = V * H = 5,34 \text{ EUR} * 38 = 202,92 \text{ EUR}$$

$$M_1 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_1 = 202,92 \text{ EUR}$$

2) *Izglītības iestāde X īsteno moduli "Kravu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas, kas ir A daļas modulis trešā kvalifikācijas līmeņa modulārās profesionālās tālākizglītības programmai ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju "Logistikas darbinieks" un ar mācību ilgumu 640 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR mācību stundā.*

²⁶ Modulis ir profesionālās izglītības programmas patstāvīga sastāvdaļa, tā pamatā ir sasniedzamie mācīšanās rezultāti kā novērtējams un pierādāms zināšanu, prasmju, profesionālās patstāvības un atbildības kopums. Izglītības iestāde var īstenot atsevišķi vienu vai vairākus modulus un to apguves rezultātā izsniedz apliecību par attiecīgā moduļa vai attiecīgo moduļu apguvi.

²⁷ Apliecību par profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi izsniedz izglītojamam, kurš apguvis sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienību kopumu, kas veido attiecīgās profesionālās kvalifikācijas daļu.

²⁸ Vidējā atbiruma % noteikšanai moduļa vai moduļu kopām tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2020-2022.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta attālinātā, 5., 6. un 7.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem. 2023.gadā uzsākšana moduļa vai moduļu kopas apguvei nenotika, bet tikai noslēdzās iepriekš uzsāktu mācību īstenošana.

Moduļa "Kravu intensificēšana" ar mācību ilgumu 86 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$M_2 = V * H = 5,34 \text{ EUR} * 86 = 459,24 \text{ EUR}$$

$$M_2 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_2 = 427,43 \text{ EUR}$$

16. Moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu, vienlaikus nodrošinot, ka kopējās moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienības izmaksas:

$$M_k = M_1 + M_2 + \dots + M_i$$

M_k – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto moduļu kopu;

M_i – attiecināmo izmaksu apmērs par viena moduļa apguvi.

17. Lai pārlicinātos, ka kopējās moduļu kopas no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nepārsniedz attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienības izmaksas, tās tiek salīdzinātas ar profesionālās tālākizglītības programmas apguves vienības izmaksām, kas tiek aprēķinātas atbilstoši metodikas 8. punktā norādītajai formulai.

$$M_k \leq P_i = B_i * K$$

Piemērs:

1) *Izglītības iestāde X īsteno moduļu kopu no ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmas (960 stundas) ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju "Elektrotehniķis", kuru veido modulis "Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi" ar mācību ilgumu 144 stundas, modulis "Elektromontāžas darbu organizēšana" ar mācību ilgumu 29 stundas, modulis "Spēka un apgaismes elektrotīklu ierīkošana" ar mācību ilgumu 96 stundas, modulis "Sadales ietaišu izbūve" ar mācību ilgumu 48 stundas.*

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam modulārās profesionālās izglītības programmas modulim profesionālajā tālākizglītībā likme ir 5,34 EUR mācību stundā.

- *Moduļa "Elektrotehnikas pamati un elektriskie mērījumi" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_1 = (5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 144 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)}) = 768,96 \text{ EUR}; M_1 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_1 = 427,43 \text{ EUR}$*

- *Moduļa "Elektromontāžas darbu organizēšana" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_2 = (5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 29 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)}) = 154,86 \text{ EUR}; M_2 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_2 = 154,86 \text{ EUR}$*

- *Moduļa "Spēka un apgaismes elektrotīklu ierīkošana" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_3 = (5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 96 \text{ modulī paredzētais mācību stundu skaits)}) = 512,64 \text{ EUR}; M_3 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_3 = 427,43 \text{ EUR}$*

- *Moduļa "Sadales ietaišu izbūve" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $M_4 = (5,34 \text{ EUR (moduļa stundas likme)} * 48 \text{ (modulī paredzētais mācību stundu skaits)}) = 256,32 \text{ EUR}; M_3 \leq 427,43 \text{ EUR}; M_3 = 256,32 \text{ EUR}$*

Kopējās moduļu kopas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim atbilstoši metodikas 16.punktam ir:

$$M_k = M_1 + M_2 + M_3 + M_4 = 427,43 \text{ EUR} + 154,86 \text{ EUR} + 427,43 \text{ EUR} + 256,32 \text{ EUR} = 1266,04 \text{ EUR}$$

Nemot vērā metodikas 17.punktā noteikto, moduļu kopas profesionālajā tālākizglītībā apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim nevar pārsniegt attiecīgās profesionālās tālākizglītības programmas vienības izmaksas.

$$M_k \leq P_i$$

P_i ceturtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programmai ar iegūstamu profesionālo kvalifikāciju "Elektrotehniķis" (mācību ilgums 960 stundas) aprēķina atbilstoši metodikas 8.punkta formulai ($P_i = B_i * K$), attiecīgi $P_i = 1661,87 \text{ EUR}^{29} * 1,21 = 2\,010,86 \text{ EUR}$

$$M_k \leq 2\,010,86 \text{ EUR}; M_k = 1\,266,04 \text{ EUR}$$

18. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa īstenošanu (A_m) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (M_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i_i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_m = (M_1 * i) + \dots + (M_3 * i)$$

i – variante ($i = 1, 2, \dots, n$; n - modulārās profesionālās izglītības programmas moduļi);

Piemērs: Izglītības iestāde X īsteno modulārās profesionālās izglītības programmas moduli profesionālajā tālākizglītībā:

- a) "Elektroenerģētikas pamatprocesi un elektrotehnisko darbu veidi", kura mācību ilgums ir 38 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 202,92 EUR (M_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 10 no kopumā mācības uzsākušajiem 14 izglītojamiem;
- b) "Kravu intensificēšana", kura mācību ilgums ir 86 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 427,43 EUR (M_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 8 no kopumā mācības uzsākušajiem 11 izglītojamiem;

$$\begin{aligned} A_m &= (M_i * i) + (M_i * i) = \\ &= ((202,92 \text{ EUR} * 10) + (427,43 \text{ EUR} * 8) = \\ &= (2\,029,20 \text{ EUR} + 3\,419,44 \text{ EUR}) = 5\,448,64 \text{ EUR} \end{aligned}$$

VI. Vienas mērķa grupas personas izmaksas augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa apguvei

19. Viena vienība (S_i) ir augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa³⁰ apguves izmaksas tās īstenošanas periodā **vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim** (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis apliecību par augstskolu vai koledžu studiju moduļa

²⁹ summa noteikta saskaņā ar metodikas pielikumu Nr.1

³⁰ Studiju moduli veido apvienoti studiju kursi vai to daļas, kuriem ir kopīgs mērķis un sasniedzami studiju rezultāti.

vai studiju kursa apguvi). Augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā Nr.2 un ir veikts ievērojot sekojošo:

19.1. studiju kursa stundas likme (V) ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktā noteiktai vērtībai;

19.2. studiju kursa stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbiruma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2021.-2023. gada datiem³¹ par dalību studiju kursā uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

20. Viena augstskolu vai koledžu studiju kursa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim, kurš ir ieguvis apliecību, (S_i) veido augstskolu vai koledžu studiju kursa likmes (V) vērtības reizinājums ar attiecīgajā augstskolu vai koledžu studiju kursā paredzēto mācību stundu skaitu (H), kopā par vienu augstskolu vai koledžu studiju kursu nepārsniedzot 412,13 EUR, un tiek aprēķināts pēc šādas formulas:

$$S_i = V * H \leq 412,13 \text{ EUR}$$

Piemērs:

1) Izglītības iestāde X īsteno studiju kursu "Programmēšanas pamati" ar mācību ilgumu 80 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kursa vai moduļa likme ir 5,15 EUR mācību stundā. Studiju kursa "Programmēšanas pamati" ar mācību ilgumu 80 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$S_1 = V * H = 5,15 \text{ EUR} * 80 = 412,00 \text{ EUR}$$

$$S_1 \leq 412,13 \text{ EUR}; S_1 = 412,00 \text{ EUR}$$

2) Izglītības iestāde X īsteno studiju kursu "Datu bāzu tehnoloģijas" ar mācību ilgumu 160 stundas. Atbilstoši metodikas pielikumā noteiktajam augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kursa vai moduļa likme ir 5,15 EUR mācību stundā. Studiju kursa "Datu bāzu tehnoloģijas" ar mācību ilgumu 160 stundas apguves izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim ir:

$$S_2 = V * H = 5,15 \text{ EUR} * 160 = 824,00 \text{ EUR}$$

$$S_2 \leq 412,13 \text{ EUR}; S_2 = 412,13 \text{ EUR}$$

21. Studiju moduļa apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$$S_k = S_1 + S_2 + \dots + S_i$$

S_k – kopējais izmaksu apmērs izglītības iestādei par viena mērķa grupas pārstāvja apgūto studiju moduli;

S_i – attiecināmo izmaksu apmērs par viena studiju kursa apguvi.

Piemērs: Izglītības iestāde X īsteno studiju moduli "Mākslas un kultūras vēsture", kuru veido studiju kurss "Pasaules mākslas vēsture" ar mācību ilgumu 80 stundas un studiju kurss "Latvijas kultūras vēsture" ar mācību ilgumu 85 stundas.

³¹Vidējā atbiruma % noteikšanai studiju moduļiem vai kursiem tiek izmantoti dati par pēdējo trīs gadu periodā- 2021-2023.gadā, t.i., 8.4.1.SAM projekta 6., 7., 8. un 9.kārtā, mācības uzsākušajiem dalībniekiem.

Atbilstoši metodikas pielikumā Nr.2 noteiktajam augstskolu vai koledžu studiju kursa likme ir 5,15 EUR, vienlaikus nepārsniedzot 412,13 EUR.

- Studiju kursa "Pasaules mākslas vēsture" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $S_1 = 5,15 \text{ EUR (studiju kursa stundas likme)} * 80 \text{ (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits)} = 412,00 \text{ EUR}$. $S_1 \leq 412,13 \text{ EUR}$; $S_1 = 412,00 \text{ EUR}$
- Studiju kursa "Latvijas kultūras vēsture" apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: $S_2 = 5,15 \text{ EUR (studiju kursa stundas likme)} * 85 \text{ (studiju kursā paredzētais mācību stundu skaits)} = 437,75 \text{ EUR}$. $S_2 \leq 412,13 \text{ EUR}$; $S_2 = 412,13 \text{ EUR}$

Kopējās studiju moduļa "Mākslas un kultūras vēsture" apguves izmaksas vienai mērķa grupas personai ir: $S_k = S_1 + S_2 = 412,00 \text{ EUR} + 412,13 \text{ EUR} = 824,13 \text{ EUR}$

22. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par studiju kursa īstenošanu (A_s) aprēķināms, saskaitot visas izglītības iestādes īstenoto studiju kursu apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam mērķa grupas pārstāvim (S_i) reizinājumu ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā izglītības programmā.

$$A_s = (S_1 * i) + \dots + (S_3 * i)$$

i – variānte (i = 1, 2, ..., n; n - augstskolu vai koledžu studiju kursi);

Piemērs: Izglītības iestāde X īsteno studiju kursu:

a) "Programmēšanas pamati", kura mācību ilgums ir 80 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 412,00 EUR (S_1) un kurā mācības sekmīgi pabeidza 10 no kopumā mācības uzsākušajiem 14 izglītojamiem;

b) "Advancēto mākslīgā intelekta rīku izmantošana ikdienas darbam un biznesam", kura mācību ilgums ir 75 stundas un vienas personas apmācības izmaksas sastāda 386,25 EUR (S_2) un kurā mācības sekmīgi pabeidza visi 15 izglītojamie:

$$\begin{aligned} A_s &= (S_1 * i) + (S_2 * i) = \\ &= ((412,00 \text{ EUR} * 10) + (386,25 \text{ EUR} * 15)) = \\ &= (4120,00 \text{ EUR} + 5793,75 \text{ EUR}) = 9913,75 \text{ EUR} \end{aligned}$$

VII. Viena nodarbinātā izmaksas neformālās izglītības programmu apguvei

23. Viena vienība (N) ir sociālo pamatprasmju apguves un profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmas apguves izmaksas tās īstenošanas periodā vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim attiecīgajā periodā (t.i. dalībnieks, kurš saņēmis apliecību). Mācību stundas izmaksu vērtības neformālās izglītības programmām (V) aprēķins noteikts metodikas pielikumā Nr.2 un ir veikts ievērojot sekojošo:

23.1. mācību stundas izmaksu vērtība (V) neformālās izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 stundām, ir noteikta atbilstoši MK noteikumu Nr.75 46.punktā noteiktajam;

23.2. neformālās izglītības programmas stundas likme indeksēta, piemērojot vidējo atbirtuma procentu atbilstoši finansējuma saņēmēja 2018.-2019. gada datiem³² par dalību

³² 8.4.1.SAM projektā neformālās izglītības programmas tika īstenotas tikai līdz ceturtajai mācību atlases kārtai (t.i. līdz 2019.gadam), tādēļ arī atbirtuma % noteikšanai tiek izmantots norādītais periods.

neformālās izglītības programmās uzsākušo, pārtraukušo un sekmīgi pabeigušo dalībnieku skaitu (t.i., mācības pārtraukušo skaits pret uzsākto dalību skaitu).

24. Sociālo pamatprasmju apguves un profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmas izmaksas vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (N_j) veido mācību stundas izmaksu vērtības (V) reizinājums ar neformālās izglītības programmas stundu skaitu (H), kopā nepārsniedzot 387,32 EUR:

$$N_j = V * H \leq 387,32 \text{ EUR}$$

Piemērs:

a) Izglītības iestāde X īstenoto sociālo pamatprasmju apguves neformālās izglītības programmu "Psiholoģija un saskarsmes kultūra", kurā mācību ilgums ir 80 stundas (H).

Atbilstoši metodikas pielikumam Nr.2 vienas sekmīgi pabeigušas personas mācību izmaksas izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, tiek aprēķinātas, izmantojot likmi 4,84 EUR (V) par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 387,32 EUR;

$$N_1 = V * H = 4,84 \text{ EUR} * 80 = 387,20 \text{ EUR}$$

$$N \leq 387,32 \text{ EUR}; N_1 = 387,20 \text{ EUR}$$

b) Izglītības iestāde X īstenoto profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmu "Sekretariāta un biroja darbs", kurā mācību ilgums ir 85 stundas (H).

Atbilstoši metodikas pielikumam Nr.2 vienas sekmīgi pabeigušas personas mācību izmaksas izglītības programmām, kuru mācību ilgums ir līdz 159 mācību stundām, tiek aprēķinātas, izmantojot likmi 4,84 EUR (V) par mācību stundu, kopā nepārsniedzot 387,32 EUR;

$$N_2 = V * H = 4,84 \text{ EUR} * 85 = 411,40 \text{ EUR}$$

$$N \leq 387,32 \text{ EUR}; N_2 = 387,32 \text{ EUR}$$

25. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim par neformālo izglītības programmu īstenošanu (A_n) aprēķināms, neformālās izglītības programmas izmaksu vienam sekmīgi pabeigušam mērķa grupas pārstāvim (N_j) reizinot ar sekmīgi pabeigušo izglītojamo skaitu (i) attiecīgajā izglītības programmas veidā.

$$A_n = (N_j * i)$$

j – variānte ($j = 1, 2, \dots, n$; n – sadarbības partnera īstenoto profesionālo prasmju apguves neformālās izglītības programmu veidi);

Piemērs:

Izglītības iestāde X īstenoto neformālās izglītības programmu "Psiholoģija un saskarsmes kultūra", kurā mācību ilgums ir 80 stundas un vienas sekmīgi pabeigušas personas mācību izmaksas sastāda 387,20 EUR (N_1) un kurā mācās 22 izglītojamie;

$$A_n = (N_j * i) = (387,20 \text{ EUR} * 22) = 8\,518,40 \text{ EUR}$$

26. Kopējais attiecīgajā periodā attiecināmo izmaksu apmērs sadarbības partnerim 4.2.4.2. pasākuma vai 6.1.1.5. pasākuma projekta sekmīgi pabeigušu mērķa grupas personu izglītošanas izmaksām profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmās un modulārās profesionālās izglītības programmas moduļos vai moduļu kopās, augstskolu vai koledžu studiju moduļos vai studiju kursus

(A_a) aprēķināms, saskaitot kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu (A_p), kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par neformālo izglītības programmu īstenošanu (A_n), kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas īstenošanu (A_m), par profesionālās pilnveides programmu īstenošanu (A_r) un kopējo attiecināmo izmaksu apmēru sadarbības partnerim par augstskolu vai koledžu studiju moduļa vai studiju kursa īstenošanu (A_s):

$$A_a = A_p + A_r + A_m + A_s + A_n$$

Piemērs: $A_a = A_p + A_r + A_m + A_s + A_n = 36\,255,48 \text{ EUR} + 5\,860,80 \text{ EUR} + 5\,448,64 \text{ EUR} + 9\,913,75 + 8\,518,40 \text{ EUR} = 65\,997,07 \text{ EUR}$

VIII. Sasniegto uzraudzības rādītāju pamatojošie dokumenti un maksājumu nosacījumi

27. Šīs metodikas 3.punktā noteiktās likmes aprēķinā vienas un tās pašas formulas pielieto, sākotnēji plānojot izmaksas rezultāta rādītāju sasniegšanai, kā arī projekta īstenošanas beigās, iesniedzot maksājuma pieprasījumu, pamatojoties uz reāli/faktiski notikušajām darbībām.

28. Attiecināmo izmaksu apjoma noteikšanai un apstiprināšanai aģentūra kā finansējuma saņēmējs iesniedz Centrālajai finanšu un līgumu aģentūrai (CFLA), ievietojot Kohēzijas politikas fondu vadības informācijas sistēmā, izglītības iestāžu izdoto rīkojumu kopijas par apliecību izsniegšanu par izglītības programmas sekmīgu apguvi.

29. Maksājumi 4.2.4.2.pasākuma vai 6.1.1.5. pasākuma projekta sadarbības partneriem notiek atbilstoši sadarbības līguma nosacījumiem.

30. CFLA, Revīzijas iestāde un citas fondu administrēšanā un uzraudzībā iesaistītās iestādes izlases veidā ir tiesīga pieprasīt finansējuma saņēmējam citus reāli notikušo darbību/ sasniegto rezultāta rādītāja pamatojošos dokumentus, kas pamato maksājuma pieprasījumā sniegto informāciju par sekmīgi pabeigušajiem, jo īpaši, ja ir radušās aizdomas par negodīgu rīcību maksājuma pieprasījuma sagatavošanas procesā vai, ja nepieciešams gūt pārliecību par izmaksu saistību ar konkrēto projektu, tostarp:

a. profesionālās kvalifikācijas apliecinošu dokumentu elektroniskā dokumenta formā (profesionālās tālākizglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas ieguvušas profesionālo kvalifikāciju, profesionālo kvalifikāciju un tās specializāciju vai profesionālās kvalifikācijas specializāciju;

b. apliecību par profesionālās pilnveides izglītības ieguvu kopijas (profesionālās pilnveides izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas profesionālās zināšanas un prasmes;

c. apliecību par neformālās izglītības programmas apguvi kopijas (neformālās izglītības programmu apguves gadījumā) par mērķa grupas personām, kas apguvušas darba tirgus prasībām atbilstošas sistematizētas sociālās un profesionālās pamatprasmes;

d. apliecību par moduļa vai moduļu kopas vai studiju moduļa vai studiju kursa apguvi kopijas par mērķa grupas personām, kas apguvušas modulārās profesionālās izglītības

programmas moduli vai moduļu kopu profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā, vai apguvušas studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā;

e. izdruku ar 4.2.4.2.pasākuma vai 6.1.1.5. pasākuma projekta ietvaros piedāvāto neformālās izglītības programmu sarakstu, kurā atspoguļots neformālās izglītības programmas īstenošanas ilgums stundās.

31. Rezultātu rādītāju pamatojošie dokumenti finansējuma saņēmējam jāglabā nacionālos normatīvos aktos paredzētā kārtībā.

32. Metodika stājas spēkā no tās apstiprināšanas un to sāk piemērot par izmaksām, kas radušās pēc vienošanās par 4.2.4.2.pasākuma vai 6.1.1.5. pasākuma projekta īstenošanu noslēgšanas.

33. Apstiprināto metodiku, kā arī tās grozījumus, IZM ievieto tīmekļa vietnē esfondi.lv.

Profesionālās tālākizglītības programmas bāzes likme un tās aprēķins vienam sekmīgi pabeigušam dalībniekam

Izglītības programma	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Programmas minimālais ilgums (mācību h) MK noteikumi Nr.110	MK noteikumi Nr.75	Profesionālās kvalifikācijas vienas h likme EUR	Bāzes vērtība ³³ EUR	Atbiruma procents %	Likme bez koeficienta EUR
a	b	c	d	e=f/c	f=e*c	g	h=f*g+f
Otrā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	Profesionālā kvalifikācija	480	45.1. apakšpunkts	1.38	660	24.02	818.53 (B ₁)
Trešā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	Profesionālā kvalifikācija	640	45.2. apakšpunkts	1.38	880		1091.38 (B ₂)
	Profesionālā kvalifikācija	960 ³⁴	45.2. apakšpunkts	1.40	1340		1661.87 (B ₃)
	Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	880			1214.40		1506.10 (B ₄)
	Profesionālās kvalifikācijas specializācija	320			441.60		547.67 (B ₅)
Ceturrtā kvalifikācijas līmeņa profesionālās tālākizglītības programma	Profesionālā kvalifikācija	960	45.3. apakšpunkts	1.40	1340		1661.87 (B ₆)
	Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	1200			1680		2083.54 (B ₇)
	Profesionālās kvalifikācijas specializācija	480			672		833.41 (B ₈)

³³ Bāzes vērtības profesionālajām kvalifikācijām noteiktas atbilstoši MK noteikumos Nr.75 noteiktajam, savukārt profesionālās kvalifikācijas specializācijai un profesionālajai kvalifikācijai un tās specializācijai aprēķinātas atbilstoši trešās un ceturrtās profesionālās kvalifikācijas vienas stundas izmaksai (1.38 EUR un 1.40 EUR), to reizinot ar attiecīgās programmas ilgumu (mācību h, kas noteiktas MK noteikumos Nr.110)

³⁴ Ievērojot to, ka MK 24.09.2024. noteikumi Nr. 617 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu" paredz prasību, ka māsu palīgu mācību ilgums pēc pamatzglītības dokumenta vai pēc vidējās izglītības dokumenta iegūšanas ir 960 stundas.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa, studiju kursa vai moduļa un neformālās izglītības programmas izmaksu likme un tās aprēķins vienam sekmīgi pabeigušam dalībniekam

Nr. p.k.	Programma	MK noteikumi Nr.75	Ilgums (mācību h)	Vienas stundas likme EUR	Atbiruma procents %	Likme EUR
	a	b	c	d	e	f=d*e+d
1.	Profesionālās pilnveides izglītības programma	-	-	1,39 EUR/h	12,11	1,56 EUR/h
2.	Modulārās profesionālās izglītības programmas modulis profesionālajā pamatizglītībā, arodizglītībā, profesionālajā vidējā izglītībā vai profesionālajā tālākizglītībā	21. ¹ apakšpunkts	-	4,50 EUR/h (max 360 EUR)	18,73	5,34 EUR/h (max 427,43 EUR)
3.	Augstākās izglītības iestādes vai koledžas studiju kurss vai modulis	46. punkts	60 - 159 h		14,48	5,15 EUR/h (max 412,13 EUR)
4.	Neformālās izglītības programma	46. punkts			7,59	4,84 EUR/h (max 387,32 EUR)