**Tabula 1 Rādītāju pase investīciju prioritātes specifiskajiem mērķiem**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prioritārais virziens** | **Investīciju prioritātes nosaukums** | **Specifiskie atbalsta mērķi (SAM)** | **Rezultāta rādītāji** | **Iznākuma rādītāji (IR)** | **Finanšu rādītāji[[1]](#footnote-2)** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. Izglītība, prasmes un mūžizglītība | 8.2. augstākās izglītības vai pielīdzināma līmeņa izglītības kvalitātes, efektivitātes un pieejamības uzlabošana nolūkā palielināt līdzdalības un sasniegumu līmeni, īpaši nelabvēlīgākā situācijā esošām grupām. | SAM formulējums 8.2.1.: „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” (ESF) | *(1) Nosaukums un mērvienība*:  **r.8.2.1.c** Slēgto studiju programmu skaits, uz kuru bāzes izveidotas atbalstītās jaunās studiju programmas (programmu skaits)  *Definīcija:*  Slēgto studiju programmu skaits, uz kuru bāzes izveidotas ESF atbalstītās jaunās studiju programmas. Studiju programmas slēgšanu apliecina Studiju kvalitātes komisijas lēmums par studiju programmas licences atņemšanu studiju programmai.  Pie slēgtajām studiju programmām var ieskaitīt studiju programmas, kas slēgtas no 2018.gada 1.marta līdz projekta īstenošanas beigām, vai arī ir slēgtas kopš 2013.gada 1.oktobra, ja AII kopējais studiju programmu skaits 2017.gada 1.oktobrī, salīdzinot ar 2013.gada 1.oktobri, ir samazinājies. Slēgto studiju programmu skaitā var ieskaitīt arī koledžas līmeņa studiju programmas, t.sk. augstskolas aģentūras- koledžas slēgtās studiju programmas. Ja plānots izstrādāt kopīgo studiju programmu, tad slēgto studiju programmu skaitā var iekļaut Latvijas partnerinstitūcijas slēgtās studiju programmas (tās, kuras plāno slēgt, kā arī tās, kas ir slēgtas kopš 2013.gada 1.oktobra, ja AII kopējais studiju programmu skaits 2017.gada 1.oktobrī, salīdzinot ar 2013.gada 1.oktobri, ir samazinājies). Katru studiju programmu, kā slēdzamo studiju programmu var norādīt tikai vienā projektā.  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  **60** (2013.g.)  Bāzes vērtībā tiek iekļauts to studiju programmu skaits, kas slēgtas kopš studiju virzienu izvērtēšanas uzsākšanas Augstākās izglītības padomes īstenotā projekta „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšana” ietvaros ES fondu 1.1.2.2.1.apakšaktivitātē. (projekts īstenots no 09.05.2011. līdz 30.04.2013.) Saskaņā ar pārskatiem par Latvijas augstāko izglītību 2010./2011.ak.g. bija 961 studiju programma, savukārt 2013./2014.ak.g. - 901 studiju programma.  *Datu avots*:  IZM dati, projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Reizi gadā, projektu īstenošanas noslēgumā (2023.g.)/ IZM dati, projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Studiju kvalitātes komisijas pieņemts lēmums par studiju programmas licences atņemšanu studiju programmai.  *Mērķis 2023*:  **220**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Tiek pieņemts, ka attīstot jaunas studiju programmas, tiek veikts 30% esošo studiju programmu skaita samazinājums, neskaitot koledžas līmeņa studiju programmu skaitu. 2013./2014.ak.g. augstskolās kopā, neskaitot koledžas līmeņa studiju programmas, ir 734 studiju programmas, 30% no 734 ir 220 studiju programmas.  *(2) Nosaukums un mērvienība*:  **r.8.2.1.a** Atbalstīto jauno kopīgo doktorantūras studiju programmu skaits, kuras saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju (programmu skaits)  *Definīcija:*  Atbalstīto jauno kopīgo doktorantūras studiju programmu skaits, kuras saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju.  Saskaņā ar Augstskolu likuma 55.1 panta pirmo daļu augstskola ir tiesīga kopā ar partnerinstitūciju, kas var būt cita akreditēta augstskola Latvijā vai attiecīgas valsts atzīta augstskola ārvalstī, izstrādāt studiju programmu un piedalīties tās īstenošanā (kopīgā studiju programma), noslēdzot par to attiecīgu rakstveida vienošanos. Kopīgai doktorantūras studiju programmai jāatbilst Augstskolu likuma 55. 1 panta otrajā daļā minētajiem nosacījumiem.  Augstskolu likums paredz studiju virzienu akreditāciju Saskaņā ar Augstskolu likuma pirmā panta 16.punktu studiju virziena akreditācija ir pārbaude nolūkā noteikt augstskolas vai koledžas resursu kvalitāti un spēju atbilstoši normatīvo aktu prasībām īstenot noteiktam studiju virzienam atbilstošu studiju programmu. Augstskolu likuma pirmā panta 1.1 punkts nosaka, ka akreditēta studiju programma ir noteiktam akreditētam augstskolas vai koledžas studiju virzienam atbilstoša studiju programma, kura attiecīgā studiju virziena novērtēšanas procesā atzīta par atbilstošu šā likuma prasībām. 2018. gada 11. decembra MK noteikumu Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” 16. punkts nosaka, ka studiju virziena novērtēšanas ietvaros novērtē katru studiju virzienam atbilstošo studiju programmu. Akreditētas studiju programmas akreditācijas termiņš nepārsniedz termiņu, uz kādu akreditēts atbilstošais studiju virziens augstskolā vai koledžā. Saskaņā ar Augstskolu likuma pārejas noteikumu 48.punktu ir pagarināti studiju virzienu akreditācijas termiņi, kas atsevišķos gadījumos var pārsniegt AII 8.2.1.SAM projektu īstenošanas termiņus- proti, attiecīgais studiju virziens var netikt akreditēts līdz projekta īstenošanas termiņa beigām. Savukārt 2018. gada 11. decembra MK noteikumu Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” 2.5.apakšpunkts nosaka, ka studiju programmai, kas licencēta pēc studiju virziena akreditācijas, divu gadu laikā pēc licencētās studiju programmas īstenošanas uzsākšanas ir jāsaņem divu Akadēmiskās informācijas centra apstiprinātu ekspertu, no kuriem vismaz viens ir ārvalsts eksperts, vērtējumu par studiju programmu atbilstoši noteikumu Nr.793 17. punktam. Pēc programmas novērtēšanas Studiju kvalitātes komisija pieņem lēmumu par studiju programmas iekļaušanu vai atteikumu iekļaut studiju virziena akreditācijas lapā. Līdz minētā lēmuma pieņemšanai akreditētajam studiju virzienam atbilstošas studiju programmas atbilstību [Augstskolu likuma](https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums) [1. panta](https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums#p1) 1.1 punktā minētajam nosacījumam (ja studiju programma licencēta pēc attiecīgā studiju virziena akreditācijas) apliecina attiecīgajai studiju programmai izsniegtā licence. Studiju programmas iekļaušana studiju virziena akreditācijas lapā nozīmē, ka studiju programma ir saņēmusi EQAR aģentūras akreditāciju.  Projekta iesniegumā kā rezultāta rādītāja plānotā vērtība ir jānorāda kopējais 8.2.1.SAM ietvaros atbalstīto jauno doktorantūras studiju programmu skaits. Projekta līmenī rezultāta rādītāja faktiskā sasniegtā vērtība tiek iegūta, summējot katra atsevišķa studiju virziena akreditācijas lapas pielikumā norādītās 8.2.1.SAM ietvaros atbalstītās doktorantūras studiju programmas.  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  **0** (2013.g.)  *Datu avots*:  IZM dati, projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Divas reizes plānošanas periodā (2021.g. un 2023.g.)/projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Studiju kvalitātes komisijas izdots lēmums par studiju virziena akreditāciju vai lēmums par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa, kuras pielikumā iekļautas 8.2.1.SAM ietvaros atbalstītās doktora studiju programmas)  *Mērķis 2023*:  **11**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Plānots, ka periodā līdz 2023.gadam tiktu izstrādātas kopīgās doktorantūras studiju programmas indikatīvi 1/3 no studiju virzienu kopskaita (≈ 37% no 29 studiju virzieniem = 11), pieņemot, ka visas atbalstītās programmas arī saņem EQAR aģentūras akreditāciju.  *(3) Nosaukums un mērvienība*:  **r.8.2.1.b** Atbalstīto jauno studiju programmu ES valodās, kas nav latviešu valoda, skaits, kas saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju (programmu skaits)  *Definīcija:*  Atbalstīto jauno studiju programmu ES valodās, kas nav latviešu valoda, skaits, kas saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads*:  **5** (2013.g.)  Bāzes vērtību veido Erasmus, Erasmus Mundus, Tempus un Leonardo da Vinci programmu ietvaros izstrādātās studiju programmas.  *Datu avots*:  VIAA dati, projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija:*  Divas reizes plānošanas periodā (2021.g., 2023.g.) /projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Studiju kvalitātes komisijas izdots lēmums par studiju virziena akreditāciju vai lēmums par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa, kuras pielikumā iekļautas 8.2.1.SAM ietvaros atbalstītās studiju programmas ES valodās).  *Mērķis 2023*:  **62**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  2013./2014.ak.g. ir 33 augstskolas un 25 koledžas. Plānots, ka jaunas studiju programmas ES valodās indikatīvi tiks izstrādātas ½ augstskolu vidēji 3-4 studiju programmas (augstskolās kopā 58) un 4 koledžās pa vienai (kopā augstskolās un koledžās aptuveni 62 studiju programmas).  Tiek pieņemts, ka visas atbalstītās programmas arī saņem EQAR aģentūras akreditāciju.  Projekta iesniegumā kā rezultāta rādītāja plānotā vērtība ir jānorāda kopējais 8.2.1.SAM ietvaros atbalstīto jauno studiju programmu ES valodās skaits. Projekta līmenī rezultāta rādītāja faktiskā sasniegtā vērtība tiek iegūta, summējot katra atsevišķa studiju virziena akreditācijas lapas pielikumā norādītās 8.2.1.SAM ietvaros atbalstītās studiju programmas ES valodās.  *(4) Nosaukums un mērvienība*  **r.8.2.1.d** Atbalstīto jauno pedagoģijas studiju programmu skaits, kas saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju (programmu skaits).  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Definīcija:*  Atbalstīto jauno pedagoģijas studiju programmu vai apakšprogrammu skaits, kas saņēmušas EQAR aģentūras akreditāciju.    Apakšprogrammu standarta izstrāde[[2]](#footnote-3)7 satura un apjoma ziņā ir līdzvērtīga atsevišķas studiju programmas izstrādei, pamatojoties uz Ministru kabineta 2018.gada 9.janvāra sēdē apstiprināto informatīvo ziņojumu “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā”.  Saskaņā ar informatīvo ziņojumu "Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā" tiks izstrādātas 22 jaunas pedagoģijas studiju programmas (neskaitot šeit kopīgo doktorantūras studiju programmu pedagoģijā): 10 programmas un profesionālās bakalaura studiju programmas „Skolotājs” ietvaros 5 apakšprogrammas, 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs” ietvaros - 7 apakšprogrammas.  *Bāzes vērtība un tās noteikšanas gads:*  **0** (2017.g.)  *Datu avots:* IZM dati, projektu dati  *Apkopšanas biežums un metodoloģija:*  Projektu īstenošanas noslēgumā (2023. g.) / projektu uzraudzības dati.  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Studiju kvalitātes komisijas izdots lēmums par studiju virziena „Izglītība un pedagoģija” akreditāciju vai lēmums par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā (izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa, kuras pielikumā iekļautas 8.2.1.SAM ietvaros atbalstītās studiju programmas un apakšprogrammas)  *Mērķis 2023:*  **22**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/ metodoloģija:*  Saskaņā ar informatīvajā ziņojumā “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” (09.01.2018. MK sēde, protokols Nr.2, 21.§) noteikto, plānots, ka līdz 2023.gadam tiks izstrādātas 23 jaunas pedagoģijas studiju programmas, no kurām viena studiju programma būs kopīgā doktorantūras studiju programma, līdz ar to šī programma tiek ieskaitīta rādītāja r.8.2.1.a vērtībā.  Tiek pieņemts, ka visas atbalstītās programmas un apakšprogrammas saņem EQAR aģentūras akreditāciju.  Projekta iesniegumā kā rezultāta rādītāja plānotā vērtība ir jānorāda kopējais 8.2.1.SAM ietvaros atbalstīto jauno pedagoģijas studiju programmu vai apakšprogrammu skaits atbilstoši informatīvajā ziņojumā „Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” norādītajam. Projekta līmenī rezultāta rādītāja faktiskā sasniegtā vērtība tiek iegūta, summējot studiju virziena „Izglītība un pedagoģija” akreditācijas lapas pielikumā norādītās 8.2.1.SAM konkrētā projekta ietvaros atbalstītās pedagoģijas studiju programmas vai apakšprogrammas. | **IR1 nosaukums un mērvienība:**  **i.8.2.1.a** Kopīgo doktorantūras studiju programmu skaits, kuru izstrādei un ieviešanai piešķirts ESF atbalsts (programmu skaits)  *Definīcija:*  Atbalstīto kopīgo doktorantūras studiju programmu skaits, kuru attīstībai piešķirts ESF atbalsts  Saskaņā ar Augstskolu likuma 55.1 panta pirmo daļu augstskola ir tiesīga kopā ar partnerinstitūciju, kas var būt cita akreditēta augstskola Latvijā vai attiecīgas valsts atzīta augstskola ārvalstī, izstrādāt studiju programmu un piedalīties tās īstenošanā (kopīgā studiju programma), noslēdzot par to attiecīgu rakstveida vienošanos. Kopīgai doktorantūras studiju programmai jāatbilst Augstskolu likuma 55.1 panta otrajā daļā minētajiem nosacījumiem.  Atbalsts kopīgo doktorantūras studiju programmu ieviešanai ietver starptautiski atzītas akreditācijas izdevumu segšanu un starptautisko publicitāti.  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Datu avots:*  Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija*:  Reizi gadā/ projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu*:  Noslēgts līgums ar finansējuma saņēmēju par projekta īstenošanu, kur paredzēta kopīgās doktorantūras studiju programmas izstrāde.  *Starpposma vērtība* 2018:  **0**  *Mērķis 2023:*  **11** (tai skaitā 1 kopīgā doktorantūras studiju programma pedagoģijā)  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija:*  Plānots, ka periodā līdz 2023.gadam tiktu izstrādātas kopīgās doktorantūras studiju programmas indikatīvi 1/3 no studiju virzienu kopskaita (≈ 37% no 29 studiju virzieniem = 11).  Aprēķinot SAM iespējamās izmaksas tika pieņemts, ka kopīgās doktorantūras studiju programmu izstrādei un ieviešanai plānotais maksimālais finansējums līdzvērtīgi ERASMUS MUNDUS ir 65 000 EUR (50 000 EUR + līdzfinansējums 15 000 EUR). Tiek pieņemts, ka vienas programmas akreditācijas izmaksas EQAR aģentūrā ir 30 000 EUR. Vienas programmas izstrādes un akreditācijas izmaksas ir 65 000 EUR + 30 000 EUR= 95 000 EUR.  Tiek pieņemts, ka vienas programmas starptautiskās publicitātes izmaksas ir 5% no vienas programmas izstrādes un akreditācijas izmaksām: 5% \* 95 000= 4 750 EUR.  Vienas kopīgās doktorantūras studiju programmas kopējās izmaksas ir 95 000 EUR + 4 750 EUR = 99 750 EUR.  10 studiju programmas \* 99 750 EUR = 997 500 EUR+≈8,81 % admin. izmaksas (87 900 EUR) = 1 085 400 EUR.  Plānots, ka 2015.-2018.gada laikā AII izstrādās/aktualizēs to individuālās attīstības stratēģijas un nodrošinās to saskaņošanu ar Izglītības un zinātnes ministriju un nozares ministriju, ja attiecināms. Projektu atlasi studiju programmu attīstībai plānots organizēt, sākot no 2018.gada indikatīvi divās saturiski atšķirīgās kārtās (1.kārta- studiju programmu izstrāde studiju virzienā „Izglītība, pedagoģija un sports”, 2.kārta- studiju programmu izstrāde pārējos studiju virzienos) pēc minēto AII attīstības stratēģiju un studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu izstrādes, kas ir priekšnoteikums jaunu studiju programmu attīstības pamatojumam. Projektu īstenošanas termiņš indikatīvi 3-4 gadi (2-3 gadi izstrādei un aprobācijai + vismaz pus gads akreditācijas procesam).  *Iznākuma rādītāja sasniegšanai paredzētais finansējums:*  1 085 400 EUR[[3]](#footnote-4)2  **IR2 nosaukums un mērvienība:**  **i.8.2.1.b** Studiju programmu ES valodās, izņemot latviešu valodu, skaits, kuru izstrādei un ieviešanai piešķirts ESF atbalsts (programmu skaits)  *Definīcija:*  Atbalstīto studiju programmu ES valodās, izņemot latviešu valodu, skaits, kuru attīstībai piešķirts ESF atbalsts. Atbalsts plānots visa līmeņa studiju programmu ES valodās attīstībai (koledžas, bakalaura, profesionālo pamatstudiju, maģistra, profesionālo maģistra, 2.līmeņa profesionālo, doktora studiju programmām, izņemot kopīgās doktorantūras studiju programmas).  Atbalsts ES valodu studiju programmu ieviešanai ietver starptautiski atzītas akreditācijas izdevumu segšanu un starptautisko publicitāti.  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.  *Datu avots*:  Projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija*:  Reizi gadā/ projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Noslēgts līgums ar finansējuma saņēmēju par projekta īstenošanu, kur paredzēta studiju programmu ES valodās izstrāde.  *Starpposma vērtība* 2018:  **0**  *Mērķis 2023*:  **62**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/metodoloģija*:  Vienas studiju programmas ES valodā izstrādes un ieviešanas izmaksas līdzvērtīgi ERASMUS MUNDUS (50 000 EUR + līdzfinansējums 15 000 EUR). Tiek pieņemts, ka vienas programmas akreditācijas izmaksas EQAR aģentūrā ir 30 000 EUR. Vienas programmas izstrādes un akreditācijas izmaksas ir  65 000 EUR + 30 000 EUR= 95 000 EUR.  Tiek pieņemts, ka vienas programmas starptautiskās publicitātes izmaksas ir 5% no vienas programmas izstrādes un akreditācijas izmaksām: 5% \* 95 000= 4 750 EUR.  Vienas studiju programmas ES valodā izmaksas ir 95 000 EUR + 4 750 EUR = 99 750 EUR.  62 studiju programmas \* 99 750 EUR = 6 184 500 EUR+≈8,81 % admin.izmaksas (545 100 EUR) = 6 729 600 EUR.  Plānots, ka 2015.-2018.gada laikā AII izstrādās/aktualizēs to individuālās attīstības stratēģijas un nodrošinās to saskaņošanu ar Izglītības un zinātnes ministriju un nozares ministriju, ja attiecināms. Projektu atlasi studiju programmu ES valodās attīstībai plānots organizēt, sākot no 2018.gada pēc minēto AII attīstības stratēģiju un studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu izstrādes, kas ir priekšnoteikums jaunu studiju programmu attīstības pamatojumam. Projektu īstenošanas termiņš: aptuveni 3-4 gadi.  *Iznākuma rādītājam sasniegšanai paredzētais finansējums:*  6 729 600 EUR.  **IR3 nosaukums un mērvienība:**  **i.8.2.1.c** Jauno pedagoģijas studiju programmu skaits, kuru izstrādei un ieviešanai piešķirts ESF atbalsts (programmu skaits)  *Definīcija:*  Atbalstīto jauno pedagoģijas studiju programmu vai apakšprogrammu skaits, kuru izstrādei un attīstībai piešķirts ESF atbalsts. Apakšprogrammu standarta izstrāde[[4]](#footnote-5)3 satura un apjoma ziņā ir līdzvērtīga atsevišķas studiju programmas izstrādei, pamatojoties uz Ministru kabineta 2018.gada 9.janvāra sēdē apstiprināto informatīvo ziņojumu “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā”. Saskaņā ar informatīvo ziņojumu "Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā"[[5]](#footnote-6)4 tiks izstrādātas 22 jaunas pedagoģijas studiju programmas (neskaitot šeit kopīgo doktorantūras studiju programmu pedagoģijā): 10 programmas un profesionālās bakalaura studiju programmas „Skolotājs” ietvaros 5 apakšprogrammas, 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Skolotājs” ietvaros - 7 apakšprogrammas.  Atbalsts jauno pedagoģijas studiju programmu ieviešanai ietver starptautiski atzītas akreditācijas izdevumu segšanu un publicitāti. Attiecībā uz otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Skolotājs” atbalsts ietver arī vienotu komunikāciju, centralizētu studējošo un izglītības iestāžu piesaisti un atlasi visām augstskolām, kas īstenos šo programmu[[6]](#footnote-7)5, kā arī papildu atbalsta pasākumus studiju laikā programmā studējošajiem (vasaras ievadmācību loģistika un atbalsts, pilnveides grupas, mērķstipendijas visiem studējošajiem, prakses vadītāju atlīdzība)[[7]](#footnote-8) un papildu atbalsta pasākumus studiju programmas absolventiem gadu pēc studiju pabeigšanas (profesionālās pilnveides grupas, personīgās izaugsmes piezīmes, stundu vērošana, mērķstipendijas indukcijas gada dalībniekiem)[[8]](#footnote-9).  *Datu avots*: projektu dati  *Apkopošanas biežums un ieguves metodoloģija*:  Reizi gadā/ projektu uzraudzības dati  *Darbība, kas liek uzskatīt mērķa vērtību par izpildītu:*  Noslēgts līgums ar finansējuma saņēmēju par pedagoģijas studiju programmu, tai skaitā apakšprogrammu izstrādi.  *Starpposma vērtība 2018*:  **16**  *Mērķis 2023*:  **22**  *Mērķa vērtības noteikšanas principi/ metodoloģija*:  Darbības līmenis ir projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem,  Mērķa vērtība un finansējums ir noteikti atbilstoši informatīvajam ziņojumam “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” un MK 09.01.2018. sēdes protokollēmumam, kā arī informātīvajam ziņojumam „Darba vidē balstīta studiju programma skolotāju sagatavošanai: īstenošanas nodrošināšana un attīstība” .  Plānots, ka laika periodā no 2017.gada 2.pusgada līdz 2018.gada aprīlim 6 AII izstrādās pedagogu izglītības un attīstības plānus un pedagogu izglītības komunikācijas un publicitātes plānus, kā arī nodrošinās to saskaņošanu ar Pedagogu izglītības jaunveides konsultatīvo padomi. Projektu atlasi pedagoģijas studiju programmu attīstībai plānots organizēt, sākot no 2018.gada pēc minēto plānu izstrādes, kas ir priekšnoteikums jaunu pedagoģijas studiju programmu attīstības pamatojumam. Projektu īstenošanas termiņš: aptuveni 4 gadi.  Pedagoģijas studiju programmu izstrāde tiek organizēta pirmajā atlases kārtā, attiecīgi līdz 2018.gada beigām varētu tikt noslēgti indikatīvi 4-5 līgumi par pirmās atlases kārtas projektu īstenošanu, kuru ietvaros tiktu piešķirts atbalsts aptuveni 73% no kopējā plānotā izstrādājamo studiju programmu kopskaita, t.i. – 16 programmas (22x73%= ≈16 programmas). Tā kā projekta īstenošana plānota ≈4 gadus, līdz 2018.gada beigām tiktu uzsākta minēto studiju programmu izstrāde, bet tās vēl netiktu akreditētas EQAR aģentūrā.  *Iznākuma rādītāja sasniegšanai paredzētais finansējums:*  4 147 760 EUR atbilstoši informatīvajam ziņojumam “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” un MK 09.01.2018. sēdes protokollēmumam (*iekļaujot arī finansējumu kopīgās doktorantūras studiju programmas pedagoģijā izstrādei),* kā arī atbilstoši informātīvajam ziņojumam „Darba vidē balstīta studiju programma skolotāju sagatavošanai: īstenošanas nodrošināšana un attīstība” *.* | *Starpposma vērtība 2018. gadam:*  350 000 EUR  *Mērķis 2023. gadam (vienāds ar 100 % no SAM paredzētā kopējā finansējuma):*  11 962 760 EUR  *Starpposma vērtības noteikšanas aprēķins:* Starpposma vērtība aprēķināta pamatojoties uz plānoto darbību ieviešanas progresu, ņemot vērā paredzamo darbību uzsākšanas laiku 1.atlases kārtas ietvaros (2018.g. 2.pusgads) un izmaksu attiecināmību no 2018.gada 27.marta  Līdz 2018.gada beigām varētu tikt apgūti aptuveni 8,44 % no kopējā finansējuma pedagoģijas studiju programmu izstrādei un ieviešanai (≈8,44% no 4 147 760= 350 000 EUR). |

1. Finanšu rādītāju mērvienība - Starpposma vērtība 2018.gadam ir attiecināmie izdevumi EUR sertificējošās iestādes uzskaites sistēmā līdz 30.06.2019. sertificētie izdevumi, kas finansējuma saņēmējam radušies līdz 31.12.2018. Starpposma vērtības noteikšanā nedrīkst iekļaut snieguma rezerves apjomu 6 %, kamēr mērķis nosakāms iekļaujot rezerves apjomu. Nosakot finanšu rādītājus, izmanto kopējo SAM piešķirot attiecināmo finansējumu (EUR). Finanšu rādītāji tiešā veidā ir saistīti ar piešķirto līdzekļu apguvi un norāda uz progresu, kādā tie tiek apgūti. [↑](#footnote-ref-2)
2. 7 Attiecas uz profesionālā bakalaura studiju programmu „Skolotājs” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Skolotājs” [↑](#footnote-ref-3)
3. 2 Iznākuma rādītāja vērtībā tiek ieskaitītas 11 studiju programmas, bet tā sasniegšanai paredzētais finansējums attiecas uz 10 studiju programmām, jo viena no kopīgajām doktorantūras studiju programmām ir pedagoģijas jomā, un finansējums tai ir iekļauts rādītāja i.8.2.1.c sasniegšanai paredzētajā finansējumā [↑](#footnote-ref-4)
4. 3 Attiecas uz profesionālā bakalaura studiju programmu „Skolotājs” un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu „Skolotājs” [↑](#footnote-ref-5)
5. 4 Pieejams: <http://tap.mk.gov.lv/lv/mk/tap/?pid=40444622&mode=mk&date=2018-01-09>, sk. 4., 10., 11.lp., 2.pielikumu. [↑](#footnote-ref-6)
6. ### 5 Saskaņā ar MK 2020. gada 28.janvāra noteikumiem Nr.52 „Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 9. janvāra noteikumos Nr. 27 "[Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi](https://likumi.lv/ta/id/296515-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-8-2-1-specifiska-atbalsta-merka-samazinat-studiju-programmu-fragmentaciju-un-stip...)"

   [↑](#footnote-ref-7)
7. Saskaņā ar MK 2020. gada 14.jūlija noteikumiem Nr.436 „Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 9. janvāra noteikumos Nr. 27 "[Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi](https://likumi.lv/ta/id/296515-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-8-2-1-specifiska-atbalsta-merka-samazinat-studiju-programmu-fragmentaciju-un-stip...)" [↑](#footnote-ref-8)
8. Saskaņā ar MK 2021. gada 6.jūlija noteikumiem Nr.492 „Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 9. janvāra noteikumos Nr. 27 "[Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi](https://likumi.lv/ta/id/296515-darbibas-programmas-izaugsme-un-nodarbinatiba-8-2-1-specifiska-atbalsta-merka-samazinat-studiju-programmu-fragmentaciju-un-stip...)" [↑](#footnote-ref-9)